

Público objetivo:

Docentes de nivel secundario, bachillerato y universitario.

Inscripciones en:

<http://campusvirtual.pucp.edu.pe/pucp/procinsc/jsp/Inscripcion.jsp?t=060&i=79>

Costo:

S/. 100 nuevos soles

Se dará Certificado de Participación de la PUCP

Mayor información:

<http://blog.pucp.edu.pe/blog/gideeq/>

grupo.gideeq@gmail.com

Teléfono: 6262000 anexos 4228, 4211

IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico. Universidad Veracruzana, 21 a 25 de octubre 2019.

<http://www.pensamiento-critico.com/IVseminariointerPC/es>

JORNADA
**LA ENSEÑANZA
DE LA CIENCIA**
COMO MEDIO PARA EL DESARROLLO
DEL PENSAMIENTO CRÍTICO



**VIERNES 21
Y SÁBADO 22
DE JUNIO DE 2019**
DURACIÓN: 10 horas

Organiza: Grupo de Investigación y Desarrollo de Estrategias para la Enseñanza de la Química (GIDEEQ). Departamento de Ciencias. Sección Química.



PRESENTACIÓN

El Grupo de Investigación y Desarrollo de Estrategias para la Enseñanza de la Química (GIDEEQ), reconocido por la Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, se formó en el 2002 por la iniciativa de un grupo de profesores de la Sección Química de la PUCP y ha venido trabajando con el objetivo de consolidar, por medio de la investigación, propuestas educativas orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la química, con especial énfasis en el desarrollo de estrategias metodológicas innovadoras, coherentes con los propósitos educativos que demanda la sociedad actual. Nuestro contexto de trabajo ha sido principalmente el de la Educación Superior; sin embargo, es nuestro interés extender el alcance de nuestro trabajo hacia el nivel secundario y el bachillerato.

En esta oportunidad, la Jornada: La Enseñanza de la Ciencia como medio para el desarrollo del Pensamiento Crítico tiene como propósito ofrecer un espacio de reflexión acerca de las oportunidades para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, en el contexto de la enseñanza de la ciencia en diferentes niveles educativos. Así mismo, se compartirá experiencias de implementación de estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento crítico y se brindará a los asistentes oportunidades de actualización en el tema de la jornada.

ESPECIALISTAS INTERNACIONALES

La jornada contará con la participación de especialistas internacionales de mucho prestigio:

Dr. Carlos Saiz Sánchez, Grupo de Investigación Reconocido (GIR): Pensamiento Crítico y Psicología Positiva, de la Universidad de Salamanca (España) (<http://www.pensamiento-critico.com>). El Dr. Saiz tiene una amplia y reconocida experiencia en la implementación de la enseñanza de habilidades de pensamiento crítico en la educación universitaria y ha realizado investigaciones relevantes para la evaluación de logros en esa línea. Es co-autor del instrumento PENCRISAL, el cual ha sido validado también en contexto peruano.

Dra. Silvia F. Rivas, Grupo de Investigación Reconocido (GIR): Pensamiento Crítico y Psicología Positiva, de la Universidad de Salamanca (España) (<http://www.pensamiento-critico.com>). La Dra. Rivas comparte con el Dr. Saiz la experiencia en la implementación de la enseñanza de habilidades de pensamiento crítico en la educación universitaria, así como en la investigación desarrollada en el tema. Es co-autora del instrumento PENCRISAL, validado en contexto iberoamericano.

PROGRAMA

VIERNES 21 JUNIO (Aula Polivalente A100)

Hora	Actividad
6:00 – 7:00 pm	Registro de asistencia y entrega de materia
7:00 pm	Bienvenida y presentación de la Jornada Dra. Patricia Morales Bueno Coordinadora de GIDEEQ. PUCP
7:05 – 8:00 pm	Ponencia: Pensamiento crítico y enseñanza de las ciencias: ¿una apuesta por la eficiencia o por la eficacia? Dr. Carlos Saiz Sánchez. Universidad de Salamanca (España)
8:00 – 8:30 pm	Agasajo

SÁBADO 22 JUNIO (Aula Polivalente A100)

Hora	Actividad
9:00 – 11:30 am	Taller: Integración de competencias de pensamiento crítico en las diferentes disciplinas científicas y profesionales. Dr. Carlos Saiz Sánchez y Dra. Silvia F. Rivas. Universidad de Salamanca (España)
11:30 am – 12:30 pm	Panel: Perfiles de habilidades de pensamiento crítico en la transición de la educación básica a la universitaria Especialistas nacionales e internacionales
12:30 – 1:30 pm	Refrigerio
1:30 – 3:30 pm	Presentación de experiencias exitosas de intervención en pensamiento crítico
3:30 – 4:00 pm	Presentación de resultados del proyecto GIDEEQ Diagnóstico de perfil motivacional, destrezas metacognitivas y actitud hacia la ciencia para estudiantes universitarios de ciencias e ingeniería
4:00 pm	Cierre de la Jornada