



Seminario de Investigación Educativa

"Diálogos para comprender y mejorar la educación"

Memoria en la escuela: enseñanza del conflicto armado en tres escuelas en Ayacucho, Junín y Puno

Mag. Patricia Luque Calienes

¿Cuál es el problema a resolver?

- Problema en tres niveles:
 - Problema general de alcance nacional o social
 - Problema particular de alcance institucional
 - Problema específico de alcance profesional

¿Qué objetivos se esperan alcanzar?

- Objetivo general:

Poner a disposición de la comunidad educativa una herramienta pedagógica para la inclusión del tema de memoria en la escuela

- Objetivos específicos:

- Elaborar una propuesta pedagógica para el trabajo de la memoria del conflicto armado en el aula.
- Generar capacidades entre docentes de Junín, Ayacucho y Puno para el trabajo pedagógico de la memoria del conflicto armado en el aula.
- Propiciar la adopción de estas propuestas entre las autoridades en educación de Junín, Ayacucho y Puno.

¿Cuál es nuestro marco teórico?

- Esta propuesta se ha trabajado sobre tres grandes dimensiones:
 1. Conflicto armado interno en el Perú.
 2. Memoria y democracia.
 3. Participación de docentes en la definición del enfoque pedagógico.

¿Cuáles fueron los ejes metodológicos?

- Investigación etnográfica:
- Estrategia de incidencia para validar y legitimar la propuesta educativa.
- Propuesta Pedagógica

¿Qué resultados se obtuvieron?

El proyecto muestra resultados en tres dimensiones:

1. Investigación etnográfica sobre los contextos educativos
2. Incidencia
3. Propuesta pedagógica



Conclusiones preliminares

– Trabaja memoria en la escuela:

- déficit de memoria
- déficit de herramientas y metodologías .

–Atender dos ámbitos: el sistema educativo y los docentes

- Sistema educativo: Rutas de aprendizaje y DCN
- Docentes: sujeto crítico y profesional en educación

–Propuesta pedagógica tiene la marca de cada IIEE.

- Elaborada y implementada por los propios docentes
- Con posibilidad de difundirse a otras escuelas de la zona

–Busca la legitimidad

- En la misma IE con docentes, directivos y padres y madres de familia
- En las instancias descentralizadas del sector educación: UGEL,DRE,MINEDU

Algunas recomendaciones

Recomendaciones:

- El trabajo participativo.
- Ser sensibles al contexto regional: tema de los temores, por ejemplo.
- Involucrar a la comunidad educativa (incidencia).
- Para trabajar el tema conviene más enfocarse inicialmente en los hechos, en los procesos, en las lecciones históricas, en el presente, etc. más que en los aspectos formales
- El insertarse en la rutas del quehacer docente abre las posibilidades para sostenibilidad de la propuesta.