



# **Formación Investigativa en el postgrado en Educación de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Hacia la Integración Latinoamericana a Través de la Asesoría de Tesis**

**Sonia Osses Bustingorry  
José Luis Gálvez Nieto**

# Objetivo General del Proyecto

**Contribuir al fortalecimiento de los lazos académicos entre países latinoamericanos, focalizando su atención en el proceso de elaboración, desarrollo y evaluación de las tesis de postgrado en Educación, sobre la base de actuales corrientes de pensamiento en investigación educativa, conocimiento construido a través de la práctica en programas de postgrado y generación de un instrumento destinado a evaluar tesis de postgrado.**

## MARCO TEORICO

**Estudio basado epistemológicamente en el enfoque socioconstructivista del aprendizaje y metodológicamente, mixto, utilizando en este ámbito los paradigmas cualitativo y cuantitativo.**

# METODOLOGÍA

**a) Cualitativa:** grupos focales con estudiantes y egresados de los programas, como asimismo, entrevistas en profundidad a los profesores e integrantes de los comités académicos, respecto de los Programas de Doctorado en Ciencias de la Educación y Magister en Educación.

**b) Cuantitativo:** estrategia de muestras cruzadas para la validación del instrumento y aplicación de las siguientes técnicas de análisis de datos: Análisis exploratorio, Análisis univariado, Análisis bivariado, Análisis multivariado, Análisis Factorial Confirmatorio

# DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

**REGIÓN DE LA ARAUCANÍA**

**UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA. Decreto fuerza ley N° 17/10  
marzo de 1981; 7 facultades; 5 Institutos Interdisciplinarios de  
Desarrollo**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES (2 doctorados)**

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CENIDE**

## 2. NATURALEZA DEL PROGRAMA

**CIENTÍFICO**

**FOCALIZADO EN CURRICULUM**

**INTERDISCIPLINARIO**

**LATINOAMERICANIZANTE**

### **3. PERFIL DEL GRADUADO**

**El programa pretende formar graduados con conocimiento profundo de su disciplina, en particular, en el ámbito de curriculum, y capacidad para desarrollar investigación en forma independiente, original y creativa. El eje del programa está constituido por la investigación con énfasis en la tesis de doctorado, que será abordada por el estudiante de modo tal, que sus resultados sean aplicables a la realidad educativa regional, nacional e internacional y publicables en revistas de reconocido prestigio internacional. Al finalizar el programa, los graduados estarán capacitados para proponer, elaborar y llevar a cabo proyectos de investigación educativa, como asimismo, para desempeñarse en funciones de investigación o docencia en centros educativos de nivel superior nacional o extranjero.**

## **4. REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN**

- \* APROBAR EL TOTAL DE LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA**
- \* HABER ENVIADO DOS MANUSCRITOS RESULTANTES DE SU TRABAJO DE TESIS, UNO ACEPTADO Y OTRO ENVIADO A PUBLICAR, AMBOS EN REVISTAS ISI.**
- \* PRESENTAR CARTA DE ACEPTACIÓN Y RECEPCIÓN DE LOS REFERIDOS ARTÍCULOS, SEGÚN CORRESPONDA.**
- \* HABER PRESENTADO 2 PONENCIAS, UNA EN CONGRESO NACIONAL Y OTRA EN CONGRESO INTERNACIONAL.**
- \* APROBAR EL EXAMEN DE CALIFICACIÓN**
- \* APROBAR EL EXAMEN DE GRADO**

## 5. AREAS QUE CONFORMAN EL PROGRAMA

- \* **CRITICO-CONCEPTUAL** : Bases teóricas de las tendencias curriculares Contemporánea ; Epistemología de las Ciencias de la Educación
- \* **INVESTIGACIÓN AVANZADA:** Métodos cuantitativos avanzados en investigación educativa; Métodos cualitativos avanzados en investigación cualitativa
- \* **ESPECIALIZACIÓN** : Optativos y Seminarios
- \* **PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA:** Ponencias y Publicaciones
- \* **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:** Estadística aplicada a la investigación educativa.



## 6. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE LA TESIS

- \* **INFORMES DE AVANCE DE TESIS (1 Y 2)**
- \* **INFORME FINAL**
- \* **EXAMEN DE GRADO**

## 7. TUTORIAS DE TESIS

- \* **Calificación y cuantificación de los Profesores Guía de Tesis**

# PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE TESIS

**“Creación de una escala de evaluación de tesis de postgrado en el ámbito de educación (EETPE)”**

# OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

## General:

- 1.- Desarrollar un instrumento de medición confiable y válido para evaluar tesis de postgrado en el ámbito de la educación en los países participantes del proyecto.

## Específicos:

- 1.- Estimar los niveles de confiabilidad de la escala para evaluar tesis de postgrado en el ámbito de la educación.
- 2.- Evaluar la estructura teórica de la escala analizando su validez de constructo
- 3.- Confirmar la validez convergente a través de la correlación con otras escalas de medida.
- 4.- Crear normas de baremación para interpretar los puntajes de la escala

# ETAPAS DE DESARROLLO DE LA PROPUESTA

