Estrategias didácticas para el desarrollo de la identidad cultural Mochica en educación primaria

Claudia Marcela Vargas Ortiz de Zevallos

DEPARTAMENTO DE **EDUCACIÓN**

CENTRO DE **INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS**

MAESTRÍA EN **EDUCACIÓN**

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ED**UCACIÓN**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

PROBLEMA Y OBJETIVOS

Problema:
¿Cuáles son las estrategias didácticas previstas por los docentes del nivel primario de una institución educativa de San José de Moro – La Libertad, para el desarrollo de la identidad cultural Mochica de sus alumnos?

Objetivo general: Analizar las estrategias didácticas previstas por los docentes del nivel primario de una institución educativa de San José de Moro – La Libertad para el desarrollo de la identidad cultural Mochica de sus alumnos.

Objetivos específicos:

- ✓ **Identificar** en las sesiones de aprendizaje, los **tipos de estrategias didácticas** para el desarrollo la identidad cultural Mochica, a través del conjunto de acciones didácticas planificadas por los docentes.

- ✓ **Reconocer** si los **tipos de estrategias didácticas son adecuadas para el desarrollo de los contenidos** sobre la identidad cultural Mochica.

- ✓ **Reconocer** en las estrategias didácticas planificadas por los docentes, los diversos **tipos de medios y recursos educativos** orientados al desarrollo de la identidad cultural Mochica de los alumnos.

MARCO TEÓRICO

Concepto de Identidad Cultural

- ✓**Sentimiento positivo de pertenencia y valoración** hacia un grupo humano y territorio
- ✓**Expresiones** materiales o inmateriales **de un pueblo**
- ✓**Vínculo histórico**

Concepto de Estrategia Didáctica

La **ESTRATEGIA DIDÁCTICA:**

✓**Conjunto de acciones, ordenadas y secuenciadas** conscientemente

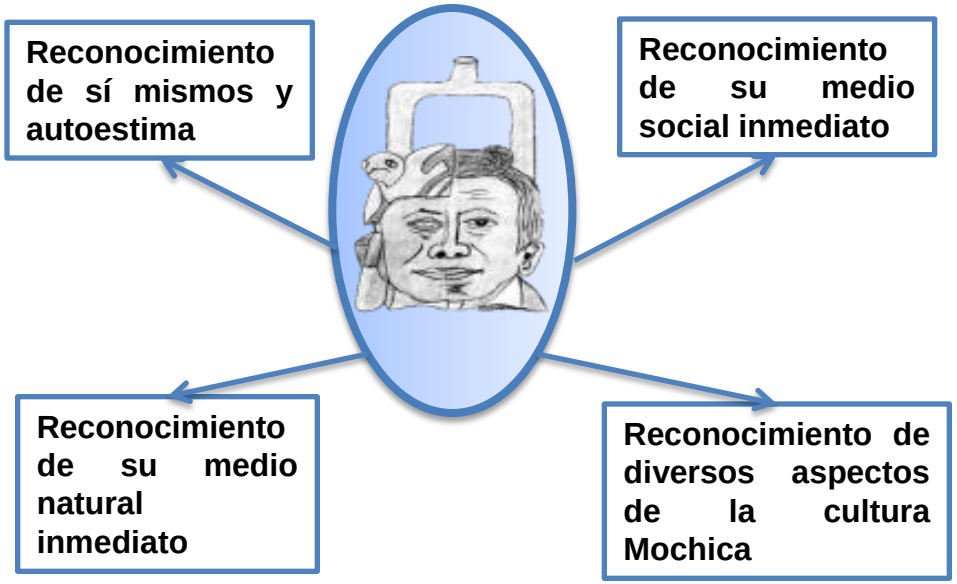
✓Propósito o **intencionalidad pedagógica** basadas en una reflexión sobre la **mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje**

✓Son un **elemento del currículo**

✓Permiten **articular la teoría y la práctica** pedagógica en el aula.

✓No se descarta el uso de métodos, técnicas y procedimientos

Feo (2010). Rajadell (2001).Torre y Barrios (2002). Bixio (1999). Larriba (2001)



Capacidades

Contenidos

Actitudes

PS

CA

Mat.

Com.

Arte

Edu. Física

DCN

Reconocimiento de sí mismos y autoestima

Reconocimiento de su medio social inmediato

Reconocimiento de su medio natural inmediato

Reconocimiento de diversos aspectos de la cultura Mochica

SELECCIONAR ESTATEGIAS DIDÁCTICAS

Medios o recursos

- Manipulativos
- Impresos
- Audiovisuales
- Auditivos
- Digitales

Secuencia didáctica para el desarrollo de la identidad cultural

1er momento

Vinculación del tema cultural o histórico con el aspecto afectivo

2do momento

Introducción teórica al tema, presentación de la consigna y del material de trabajo

3er momento

Desarrollo constructivista de actividades para el conocimiento procedimental, cognitivo y actitudinal de los temas curriculares y su vínculo con la Identidad cultural

4to momento

Diálogo reflexivo y valorativo

5to momento

Recapitulación y valoración de lo aprendido

6to momento

Autovaloración de su identidad cultural

METODOLOGÍA: MATRIZ DE COHERENCIA

Nivel: Exploratorio

Tipo de enfoque: Cualitativo - interpretativo

Método de investigación: Estudio de casos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CATEGORÍA DE ESTUDIO

Estrategias Didácticas para el desarrollo de la identidad cultural Mochica

SUB - CATEGORÍAS DE ESTUDIO

- Tipos de Estrategias
- Adecuación de los tipos de estrategias didácticas a los contenidos previstos para el desarrollo de la identidad cultural Mochica
- Medios y recursos educativos según tipo de estrategias

TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN

Técnica: Análisis documental

Instrumento: Ficha de recojo de información

FUENTE

Programaciones de las sesiones de aprendizaje de los docentes de 1ero, 3ero, y 5to grados de educación primaria.

RESULTADOS

Tipos de estrategias didácticas planificadas por los docentes para el desarrollo de la identidad cultural mochica de sus alumnos:

GRADO	1er		3er			5to		ESTRATEGIAS IDENTIFICADAS
Área pedagógica	PS	CA	PS		CA	PS	ARTE	
Contenidos para el desarrollo de la identidad / Tipo de estrategia	Medio social	Medio natural	Medio social	Aspectos Cultura Mochica	Medio natural	Aspectos Cultura Mochica	Medio social	
Estrategias para generar o activar conocimientos previos	X		X	X			X	Ilustraciones y las pre-interrogantes
Estrategias para facilitar la adquisición del conocimiento	X	X	X	X	X	X		Ilustraciones , resumen, organizadores gráficos, analogías, preguntas intercaladas y definición operativa de conceptos.
Estrategias para el desarrollo de contenidos procedimentales, habilidades cognitivas y habilidades psicomotrices		X		X	X	X	X	Actividades orientadas a desarrollar habilidades cognitivas y una sola manual (1ro). Actividades orientadas a desarrollar habilidades cognitivas (3ro). Actividades orientadas a desarrollar habilidades cognitivas y a habilidades que los preparan para una mejor convivencia /5to). Técnicas: enseñanza por medio de fichas, resumen y entrenamiento sistemático.
Estrategias para la adquisición de actitudes, valores y normas			X					Estudio de casos

Adecuación de los tipos de estrategias didácticas a los contenidos previstos para el desarrollo de la identidad cultural Mochica

- Adecuación de las **estrategias didácticas para contenidos orientados al reconocimiento de su medio social inmediato**

4 tipos de estrategias → 1er, 3er y 5to grado → PS, Arte → **Adecuadas para:** → **No adecuadas para:**

Adecuadas para:

- Recojo de los saberes previos
- Desarrollar destrezas motoras (pasos de danzas)
- Tratamiento de valores

No adecuadas para:

- Vincular los contenidos con las emociones
- Generar posibilidades de expresión, argumentación y concreción de compromisos.
- Comprensión, articulación y reflexión de contenidos.

- Adecuación de las **estrategias didácticas para contenidos orientados al reconocimiento de su medio natural inmediato**

2 tipos de estrategias → 1er, 3er grado → CA → **Adecuadas para:** → **No adecuadas para:**

- Estrategias para facilitar la adquisición del conocimiento.
- Estrategias para el desarrollo de contenidos procedimentales, habilidades cognitivas y habilidades psicomotrices.

Adecuadas para:

- Recojo de los saberes previos
- Establecer vínculos con los nuevos conocimientos a través de experiencias concretas

No adecuadas para:

- Desarrollar la conciencia del valor e importancia del medio natural, su protección y cuidado.
- Desarrollar actitudes, valores y normas sobre el cuidado y protección del medio natural .

❖ Adecuación de las **estrategias didácticas para contenidos orientados al reconocimiento de diversos aspectos de la cultura Mochica**

2 tipos de estrategias → 3er y 5to grado → PS → **Adecuadas para:** → **No adecuadas para:**

- Estrategias para facilitar la adquisición del conocimiento.
- Estrategias para el desarrollo de contenidos procedimentales, habilidades cognitivas y habilidades psicomotrices.

Adecuadas para:

- Recojo de los saberes previos
- Desarrollar habilidades de investigación, exposición, síntesis, descripción y reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje

No adecuadas para:

- Profundización sobre contenidos Moche
- Fomentar la interacción con el patrimonio cultural Mochica y desarrollar conciencia sobre su cuidado y respeto

Medios y recursos educativos según tipo de estrategias

Tipo de estrategia	Tipo de medio o recurso educativo	Medio o recurso
Para generar o activar conocimientos previos	Impresos	Texto – Cuaderno - Láminas
	Digitales	CD
	Auditivos	Grabadora
Para facilitar la adquisición del conocimiento	Impresos	Texto - cuaderno - árbol genealógico - línea de tiempo - libros - mapas - láminas
	Manipulativos	Algarrobal de Moro - Huacas de San José de Moro
Para el desarrollo de contenidos procedimentales, habilidades cognitivas y habilidades psicomotrices	Impresos	Texto - cuaderno - fichas - organizadores - libros
	Manipulativos	Muestrario de hojas - vestimentas típicas – indumentaria
Para la adquisición de actitudes, valores y normas	Impresos	Hoja Impresa de caso

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

1. Los docentes sí planifican los cuatro tipos de estrategias didácticas recomendadas para el desarrollo de la identidad cultural Mochica de los alumnos (PS, CA y Arte)

2. Todas las estrategias planificadas por los docentes, son parcialmente adecuadas a los contenidos para el desarrollo de la Identidad cultural Mochica.

3. El mayor tipo de recursos que prevén los docentes son impresos.

Recomendaciones:

A. Incluir en las programaciones de clase de las cuatro áreas curriculares básicas, los diversos tipos de estrategias didácticas orientadas al desarrollo de la identidad cultural Mochica, aplicando la Secuencia Didáctica propuesta, a fin de generar un sentimiento positivo de pertenencia y valoración hacia su cultura.

B. Aprovechar las posibilidades que brinda el entorno social, natural y el patrimonio cultural presente en su localidad, para incorporar recursos que permitan mejorar y enriquecer las estrategias para el desarrollo de la identidad cultural Mochica de los alumnos, planificadas por los docentes.

C. Incluir como eje transversal de su labor educativa, los diversos aspectos para el desarrollo de la identidad cultural Mochica de los alumnos y organizar a sus autoridades y docentes para realizar la capacitación necesaria; así como el seguimiento, control y evaluación del cumplimiento en el trabajo de tales aspectos durante el proceso educativo.